

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 »

04

2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «История правоохранительных органов» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

кафедры теории и истории государства и права

Е.Ю. Красносов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «История правоохранительных органов» является дисциплиной по выбору студента профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин: Теории государства и права, История отечественного государства и права, Уголовное право, Организация судебных и правоохранительных органов.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Профессиональный блок			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 5 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	3	0	4	2
Семестр	5	0	1	1
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	18	0	2	2
- практических, семинарских	18	0	2	2
- лабораторных		0		
- самостоятельной работы	36	0	68	68
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	2	0		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель – изучение обучающимися истории становления и развития важнейших правоохранительных органов, их места и роли в государственном механизме, эволюции правоохранительной деятельности, а также формирование у студентов умений самостоятельного анализа правовых актов и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

выработка у обучающихся умений с научных позиций анализировать исторические события и нормативно-правовые документы;

усвоение студентами эволюционных изменений функционирования правоохранительных органов, форм и методов их деятельности;

творчески и критически осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения профессиональной деятельности;

формирование умения установления причинно-следственных связей между государственно-правовыми явлениями и прогнозирование дальнейшего их развития;

адекватно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

правоохранительная деятельность: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

основные закономерности возникновения и развития правоохранительных органов, этапы их становления;

систему правоохранительных органов и их роль в механизме государства на различных этапах развития;

эволюцию правоохранительных органов, форм и методов их деятельности.

уметь:

использовать исторический опыт правоохранительных органов в профессиональной деятельности;

с научных позиций анализировать исторические события и их влияние на развитие правоохранительных органов;

правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития.

творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения профессиональной деятельности;

владеть:

навыками работы с научной литературой и источниками по истории правоохранительных органов;

методами сравнительного анализа фактов и явлений, касающимися исторического прошлого правоохранительных органов;

навыками установления причинно-следственных связей между государственно-правовыми явлениями и прогнозированием дальнейшего их влияния на деятельность правоохранительных органов.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК - 2, ОК - 4), *общепрофессиональных* (ОПК - 1, ОПК - 6), *профессиональных компетенций* (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 9, ПК - 11, ПК - 15) выпускника.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. История правоохранительных органов как наука и учебная дисциплина	История правоохранительных органов как учебная дисциплина. История правоохранительных органов как наука. Актуальность, понятие, объект, предмет, цель, задачи и методы курса История правоохранительных органов. Основные этапы становления и развития правоохранительных органов, закономерности периодизации. Основные научные школы исследования истории правоохранительных органов. Источниковая база истории правоохранительных органов. Историография исследования истории правоохранительных органов на национальном и региональном уровне. Особенности деятельности правоохранительных органов на территории Донбасса.
Тема 2. Формирование правоохранительных органов в IX – XVIII вв.	Полицейские функции в Древнерусском государстве. Княжеская дружина. Деятельность первых правоохранительных учреждений и органов. Исторические предпосылки учреждения прокуратуры. Формирование российской регулярной полиции при Петре I. Развитие российской полиции во второй половине XVIII. Усиление полиции в городах. Влияние реформ государственного аппарата на охрану правопорядка. Особенности борьбы с политическими преступлениями. Становление тайной полиции как основы правоохранительной деятельности государства. Формирование пенитенциарной системы.
Тема 3. Правоохранительные органы Российской империи в XIX – начале XX в.	Создание министерства внутренних дел. Предметы ведения и структура этого министерства, его место среди других министерств. Образование министерства полиции. Ликвидация министерства полиции и расширение МВД. Полицейские органы. Политическая полиция. Ликвидация тайной экспедиции Сената. Создание ведомственных полицейских органов. Создание уголовного розыска. Паспортная реформа. Конвойная стража. Охранные меры военного времени. Охранные меры военного времени. Укрепление городской полиции. Полицмейстеры. Градоначальники. Изменение структуры полиции в городах. Частные приставы. Участковые приставы. Создание народной милиции Временного правительства.
Тема 4. Особенности становления и развития правоохранительных органов в 1917-1941 годах	Создание советского государства и образование Народного комиссариата внутренних дел России (НКВД). Структура НКВД, его компетенция и основные функции. Роль НКВД в советском строительстве. Взаимодействие НКВД с ВЧК. Создание советской. Состав милиции. Главное управление милиции НКВД. Губернские управления милиции. Влияние гражданской войны на организацию и деятельность советской милиции. Создание специализированных подразделений советской милиции. Речная милиция. Железнодорожная милиция. Промышленная милиция. Ликвидация НКВД. Подчинение составных частей бывшего НКВД непосредственно СНК.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 5. Развитие правоохранительных органов в военные и послевоенные годы (1941 – 1991)	Выведение органов государственной безопасности из состава НКВД (1941 г.). Органы внутренних дел в условиях Великой Отечественной войны. Вхождение органов государственной безопасности в НКВД (1941 г.). Создание самостоятельного наркомата государственной безопасности (1943 г.). Перевод органов внутренних дел на военный лад. Взаимоотношения с военными властями. Изменение форм и методов работы. Роль органов внутренних дел в выселении ряда народов страны. Окончание Великой Отечественной войны и перевод органов внутренних дел на мирные рельсы. Улучшение личного состава. Преодоление последствий культа личности Сталина и перестройка органов внутренних дел. Понижение их роли. Сокращение численности. Чистка личного состава. Советская милиция и участие населения в охране общественного порядка.
Тема 6. Правоохранительные органы в 1991 – 2014 годах.	Распад СССР. Повышение роли органов внутренних дел. Структура и основные направления деятельности МВД. Формы сотрудничества с МВД стран - членов СНГ. Реформирование органов государственной безопасности. Развитие милиции. Следственные учреждения в составе органов внутренних дел. Следственные учреждения в составе органов внутренних дел. Судебная реформа. Реформа органов прокуратуры.
Тема 7. Правоохранительные органы на современном этапе развития (с 2014 г. – по наши дни)	Предпосылки становления правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Структура органов внутренних дел Донецкой Народной Республики. Состав и полномочия правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Правовые и организационные основы деятельности правоохранительных органов Донецкой Народной Республики. Перспективы и дальнейшие направления усовершенствования деятельности правоохранительных органов.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																
	Очная форма						Заочная форма										
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	
Тема 1. История правоохранительных органов как наука и учебная дисциплина	9	2	2		5		13	1	1		11		13	1	1		11
Тема 2. Формирование правоохранительных органов в IX – XVIII вв.	9	2	2		5		11				11		11				11
Тема 3.	9	2	2		5		11				11		1				11

Правоохранительные органы Российской империи в XIX – начале XX в.													1				
Тема 4. Особенности становления и развития правоохранительных органов в 1917-1941 годах	9	2	2		5		11				11		1 1				11
Тема 5. Развитие правоохранительных органов в военные и послевоенные годы (1941 – 1991)	11	3	3		5		11				11		1 1				11
Тема 6. Правоохранительные органы в 1991 – 2014 годах.	11	3	3		5		6				6		6				6
Тема 7. Правоохранительные органы на современном этапе развития (с 2014 г. – по наши дни)	14	4	4		6		9	1	1		7		9	1	1		7
Итого	72	1 8	1 8		36		72	2	2		68		7 2	2	4		66

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	История правоохранительных органов как наука и учебная дисциплина	2

Тема 2.	Формирование правоохранительных органов в IX – XVIII вв.	2
Тема 3.	Правоохранительные органы Российской империи в XIX – начале XX в.	2
Тема 4.	Особенности становления и развития правоохранительных органов в 1917-1941 годах	2
Тема 5.	Развитие правоохранительных органов в военные и послевоенные годы (1941 – 1991)	3
Тема 6.	Правоохранительные органы в 1991 – 2014 годах.	3
Тема 7.	Правоохранительные органы на современном этапе развития (с 2014 г. – по наши дни)	4
	Всего	18

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	История правоохранительных органов как наука и учебная дисциплина	5
Тема 2.	Формирование правоохранительных органов в IX – XVIII вв.	5
Тема 3.	Правоохранительные органы Российской империи в XIX – начале XX в.	5
Тема 4.	Особенности становления и развития правоохранительных органов в 1917-1941 годах	5
Тема 5.	Развитие правоохранительных органов в военные и послевоенные годы (1941 – 1991)	5
Тема 6.	Правоохранительные органы в 1991 – 2014 годах.	5
Тема 7.	Правоохранительные органы на современном этапе развития	6

	(с 2014 г. – по наши дни)	
	Всего	36

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

Примерный перечень тем рефератов:

1. Историография истории органов внутренних дел.
2. Охрана правопорядка в Древнерусском государстве.
3. Полицейские функции Русского государства в период феодальной раздробленности.
4. Специализация полицейских функций на Руси в 16-17 вв.
5. Правовое регулирование борьбы с преступностью в 16-17 вв.
6. Полицейские функции приказов в 17 в.
7. Наказ о градском благочинии 1649 г.
8. Петр I-организатор регулярной полиции в России.
9. А.М. Дивьер -первый генерал-полицмейстер России.
10. Развитие полиции в первой половине 18 в.
11. Устав благочиния или полицейский 1782 г.
12. Развитие полиции во второй половине 18 в.
13. Создание Министерства внутренних дел.
14. Создание и деятельность Министерства полиции.
15. В.П. Кочубей- первый министр внутренних дел.
16. Развитие полиции в первой половине 19 в.
17. Развитие полиции во второй половине 19 в.
18. Временные правила об устройстве полиции в городах уездах 1862 г.
19. Учреждение министерства внутренних дел 1892 г.
20. Сыск в дореволюционной России.
21. Создание системы уголовного сыска в начале 20 в.
22. Противопожарная службы в дореволюционной России.
23. Борьба с терроризмом в конце XIX-начале XX вв.
24. Уголовно-исполнительная система в 1802-1917 гг.
25. Карьера сотрудника дореволюционных правоохранительных органов.
26. Органы правопорядка на транспорте в дореволюционной России.
27. Создание и становление советской пенитенциарной системы.
28. Советская исправительно-трудовая политика в 1921-1941 гг.
29. Создание советской системы обеспечения государственной безопасности.
30. Создание советской судебной системы.
31. Создание советской прокуратуры.
32. Советская противопожарная служба.

33. История противопожарной службы Донбасса.
34. История создания уголовно-исполнительной службы Донбасса.
35. История деятельности благотворительных и религиозных организаций, направленной на поддержку охраны правопорядка.
36. Охрана общественного порядка в России при Временном правительстве.
37. Создание советской милиции.
38. Создание советского уголовного розыска.
39. Создание специализированных подразделений советской милиции.
40. Создание лагерей НКВД.
41. Создание советской милиции в Донбассе.
42. Органы внутренних дел в годы гражданской войны.
43. Деятельность милиции в годы НЭПа.
44. Деятельность милиции в годы НЭПа в Донбассе.
45. Участие населения в охране общественного порядка в годы НЭПа.
46. Органы внутренних дел в 1930-е годы.
47. Создание советской паспортной системы.
48. Создание ГУЛАГа.
49. Организация судопроизводства в 1930-е годы.
50. Роль органов внутренних дел в проведении массовых репрессий в 1930-е гг.
51. Участие населения в охране общественного порядка в 1930-е годы.
52. Деятельность милиции на Донбассе в 1930-е годы.
53. НКВД в период Великой Отечественной войны.
54. Развитие милиции в послевоенные годы.
55. Участие населения в охране общественного порядка в послевоенные годы.
56. Профессиональная подготовка и воспитание сотрудников органов внутренних дел в 1917-1945 гг.
57. Советские органы внутренних дел в 1953-1964 гг.
58. Советские органы внутренних дел в 1964-1982 гг.
59. Органы внутренних дел в 1982-1991 г.
60. Профессиональная подготовка и воспитание сотрудников органов внутренних дел в 1964-1991 гг.
61. Становление и развитие кадровых аппаратов.
62. Специальные подразделения ОВД с 1802 г. по наши дни.
63. Формирование и развитие органов предварительного следствия.
64. Формирование и развитие оперативно-розыскных подразделений.
65. Формирование и развитие органов внутренних дел на транспорте.
66. Формирование и развитие органов вневедомственной охраны
67. Развитие организационно-правовых форм деятельности органов внутренних дел по обеспечению безопасности дорожного движения.
68. Формирование и развитие органов внутренних дел по обеспечению правопорядка в общественных местах.
69. Развитие частных детективных и охранных подразделений.
70. Органы внутренних дел на современном этапе.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Развитие полиции в первой половине 18 в.
2. Устав благочиния или полицейский 1782 г.
3. Развитие полиции во второй половине 18 в.
4. Создание Министерства внутренних дел.
5. Создание и деятельность Министерства полиции.
6. В.П. Кочубей- первый министр внутренних дел.
7. Развитие полиции в первой половине 19 в.
8. Развитие полиции во второй половине 19 в.
9. Временные правила об устройстве полиции в городах уездах 1862 г.
10. Учреждение министерства внутренних дел 1892 г.
11. Сыск в дореволюционной России.
12. Создание системы уголовного сыска в начале 20 в.
13. Противопожарная службы в дореволюционной России.
14. Борьба с терроризмом в конце XIX-начале XX вв.
15. Уголовно-исполнительная система в 1802-1917 гг.
16. Карьера сотрудника дореволюционных правоохранительных органов.
17. Органы правопорядка на транспорте в дореволюционной России.
18. Создание и становление советской пенитенциарной системы.
19. Советская исправительно-трудовая политика в 1921-1941 гг.
20. Создание советской системы обеспечения государственной безопасности.
21. Создание советской судебной системы.
22. Создание советской прокуратуры.
23. Советская противопожарная служба.
24. История противопожарной службы Донбасса.
25. История создания уголовно-исполнительной службы Донбасса.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Дисциплина «История правоохранительных органов»	
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1	
1. Создание советской судебной системы. 2. Органы внутренних дел на современном этапе.	
Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой Преподаватель	_____ _____
Е.В. Щербинина Е.Ю. Красноносов	

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет дисциплины «История правоохранительных органов».
2. Место и роль органов внутренних дел в системе государственного управления.
3. Система правоохранительных и правозащитных структур на Руси (X – XV вв.).
4. Государственные учреждения, осуществлявшие полицейские и иные правоохранительные функции в России в период сословно-представительной монархии (XVI - XVII вв.).
5. Реформирование административно-полицейских органов России при Петре I.
6. Полиция России во второй четверти XVIII в.
7. Реформирование ОВД во второй половине XVIII в.
8. Органы политического сыска России в XVIII в.
9. Образование и структура МВД России в начале XIX в.
10. Создание, предмет ведения и структура Министерства полиции России.
11. Политическая полиция России в первой половине XIX в.
12. Создание жандармерии.
13. Причины создания и предмет ведения III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
14. Совершенствование структуры местных органов общей полиции России в первой половине XIX в.

15. Структура МВД во второй половине XIX в. Образование Департамента полиции.
16. Управление тюремными учреждениями России в XIX в.
17. М.Т. Лорис-Меликов и реорганизация органов внутренних дел.
18. Развитие общей полиции России во второй половине XIX - начале XX в.
19. Новации подполковника Г.П.Судейкина в организации сыскной работы охранных отделений Российской империи.
20. Проблема профессиональной подготовки сотрудников полиции Российской империи в конце XIX - начале XX в.
21. Роль и место Департамента полиции в борьбе с революционным движением.
22. Московское охранное отделение в борьбе с эсерами и социал демократами.
23. Роль С.В. Зубатова в совершенствовании методов политического сыска.
24. Попытки овладения рабочим движением и крах системы «полицейского социализма».
25. Февральская революция и возникновение народной (гражданской) милиции.
26. Становление правоохранительной системы Советской России (1917-1920).
27. Всероссийская Чрезвычайная комиссия (ВЧК) и ее функции.
28. Особенности деятельности органов внутренних дел в период «военного коммунизма».
29. Деятельность органов внутренних дел в условиях НЭПа.
30. ВЧК (ГПУ, ОГПУ) и НКВД в 20-е годы XX в.
31. Причины и последствия упразднения НКВД РСФСР и других союзных республик.
32. Создание НКВД СССР и его функции.
33. Совершенствование структуры НКВД СССР в предвоенные годы и расширение его функций.
34. Ужесточение репрессивной политики советского руководства в предвоенные годы. Исправительно-трудовые лагеря и тюрьмы.
35. Основные направления деятельности советской милиции в 30-е годы XX в.
36. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с детской беспризорностью в предвоенные годы.
37. Перестройка работы органов внутренних дел на начальном этапе Великой Отечественной войны.
38. Основные направления деятельности органов внутренних дел в годы Великой Отечественной войны.
39. Участие сотрудников органов внутренних дел в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны.
40. Деятельность органов внутренних дел в тылу врага в годы Великой Отечественной войны.
41. Основные задачи, организационная структура и кадры милиции в первые послевоенные годы 1945-1952 гг.
42. Основные этапы структурной перестройки органов внутренних дел в послевоенный период (конец 40-х - начало 60-х гг.)
43. Деятельность милиции по борьбе с преступностью и охране общественного порядка 1953-1966 гг.
44. Становление устойчивой системы службы милиции: профилактика преступности, борьба с рецидивной преступностью.
45. Развитие системы подготовки кадров для органов внутренних дел.
46. Создание Академии МВД, Центрального музея МВД, высших и средних специальных школ МВД и научно-исследовательских учреждений.
47. Роль системы политорганов в милиции. Попытки борьбы с «теневой экономической преступностью».
48. Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества и их отражение в деятельности органов внутренних дел.

49. Организация подготовки и воспитания кадров милиции в послевоенный период.
50. Деятельность органов внутренних дел в 60-е - начале 80-х годов XX в.
51. Органы внутренних дел СССР в условиях перестройки (середина 80-х -начало 90-х гг.).
52. Структурные перестройки МВД, направленные на усиление специализации в борьбе с преступностью.
53. Кадровая политика МВД на современном этапе.
54. Органы внутренних дел в условиях реформирования отечественного общества.
55. Участие правоохранительных органов Донецкой Народной Республики в развитии государства и права.
56. МВД Донецкой Народной Республики.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Образовательный уровень «Бакалавр»
 Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Учебная дисциплина «История правоохранительных органов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные задачи, организационная структура и кадры милиции в первые послевоенные годы 1945-1952 гг.
2. Развитие системы подготовки кадров для органов внутренних дел.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права
 Протокол № ____ от «__» _____ 2019 года.

Зав. кафедрой _____ Щербинина Е.В.
 Экзаменатор _____ Красноносков Е.Ю.

11. Образец тестового задания

1. Какие методы используются в ходе изучения курса История правоохранительных органов:

- а) специальные и общенаучные;
- б) интервьюирования;
- в) герменевтический ;
- г) археологический;
- д) все перечисленные.

2. Существовала ли в Русском государства специальная управленческая структура выполнявшая полицейские функции?

- а) в роли отдельного государственного органа;
- б) эти функции выполняли органы прокуратуры;
- в) не существовало;
- г) правоохранительные функции выполняли органы внутренних дел;
- д) управленческая структура входила в состав органов местного самоуправления.

3. Когда в Российской империи появился централизованный правоохранительный орган – Министерство внутренних дел?

- а) 1802 г.;
- б) 1934;
- в) только в начале XIV в.;
- г) 1600;
- д) 1231.

4. Кто первым возглавил Всероссийскую чрезвычайную комиссию в 1917 году?

- а) Н.А. Щелоков;
- б) Г.И. Петровский;
- в) В.И. Ленин;
- г) Л.П. Берия;
- д) Ф. Э. Дзержинский.

5. В каком году был принят закон «О полиции» Донецкой Народной Республики?

- а) 2013 г.;
- б) 2014 г.;
- в) 2015 г.;
- г) 2016 г.;
- д) 2017 г.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. История правоохранительных органов как наука и учебная дисциплина	1
	Лекция 2. Формирование правоохранительных органов в IX – XVIII вв.	1
	Лекция 3. Правоохранительные органы Российской империи в XIX – начале XX в.	1
	Лекция 4. Особенности становления и развития правоохранительных органов в 1917-1941 годах	1
	Лекция 5. Развитие правоохранительных органов в военные и послевоенные годы (1941 – 1991)	1
	Лекция 6. Правоохранительные органы в 1991 – 2014 годах.	1
	Лекция 7. Правоохранительные органы на современном этапе развития (с 2014 г. – по наши дни)	1
2	<i>Практические занятия</i>	35
	Занятие 1. История правоохранительных органов как наука и учебная дисциплина	5
	Занятие 2. Формирование правоохранительных органов в IX – XVIII	5

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	ВВ.	
	Занятие 3. Правоохранительные органы Российской империи в XIX – начале XX в.	5
	Занятие 4. Особенности становления и развития правоохранительных органов в 1917-1941 годах	5
	Занятие 5. Развитие правоохранительных органов в военные и послевоенные годы (1941 – 1991)	5
	Занятие 6. Правоохранительные органы в 1991 – 2014 годах.	5
	Занятие 7. Правоохранительные органы на современном этапе развития (с 2014 г. – по наши дни)	5
	<i>Модульный контроль</i>	5
	<i>Индивидуальная работа</i>	13
	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «История правоохранительных органов» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.225, 70,7 м2). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом

рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт)

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.)

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Воронцов С. А. Правоохранительные органы спецслужбы : История и современность. - Ростов н/Д : Феникс, 1998. - 640 с.	1	
2.	Галузо, В. Н. Система правоохранительных органов России : Учеб. для вузов / В.Н. Галузо. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2000. - 287 с.	1	
3.	Судебные и правоохранительные органы Украины : учеб. пособие / [А. С. Васильев, В. В. Иванов, Л. А. Корчевная и др.] ; под ред. А. С. Васильева, Е. Л. Стрельцова. - Изд. 5-е. - Харьков : Одиссей, 2006. - 303 с.	44	
Дополнительная литература			
1.	Судебные и правоохранительные органы Украины : Учеб. для вузов МВД Украины / А. М. Бандурка, А. К. Бессмертный, Е. А. Бессмертный и др. ; Под ред. А. М. Бандурки ; МВД Украины ; Ун-т внутр. дел. - Харьков : Ун-т внутр. дел, 1999. - 350 с.	4	
2.	Манивлец, Э. Е. Розыск, дознание, следствие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" всех форм обучения / Э. Е. Манивлец ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Юридический факультет, Кафедра уголовного права и процесса. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные		+

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru> - Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина